

RESSOURCES

TEXTE : La ménagère

Le soleil ne s'était pas encore levé que la vie reprenait dans les cases. Déjà la femme, matinale s'activait à la préparation du petit déjeuner : elle transportait des ustensiles de cuisine ou ranimait le feu endormi, ensuite elle écrasait les arachides et servait la bouillie aux enfants. Enfin elle accompagnait son enfant à l'école en passant par le chemin principal du quartier puis elle retournait à ses inséparables tâches quotidiennes.

QUESTIONS :

I) COMPREHENSION:

a) Quel type de texte avons-nous? **R** : narratif..... **2pts**

b) A quel moment de la journée se passe la scène ? Mets une croix devant la bonne réponse:
2pts

Au crépuscule A l'aube Dans la matinée

c) Cite la dernière tâche faite par la ménagère avant de retourner a ses préoccupations quotidiennes **R** : accompagnait so enfant à l'école..... **2pts**

c) Réponds par vrai ou faux

- la femme préparait le dîner : **R** : *faux*..1pt

- la vie reprenait tard dans la matinée... **R** : *faux*..1pt

- la femme habite au village **R** : *vrai*..1pt

II) MAITRISE DES RESSOURCES

Exercice 1

Explique : femme matinale...**R** : qui se lève tôt.....**2pts**

Comment est formé le mot inséparable ?

R : ...préfixe : in **1pts** radical : sépare **1pts** suffixe : able. **1pts**

Exercice 2

a) Nature et fonction des mots soulignés dans le texte:

Elle (écrasait) : **R** : ...pronom personnel, sujet de écrasait..... **2pts**

enfants (aux enfants) :... **R** : nom commun de personne, C.A de servait.. **2pts**

son :... **R** : adjectif possessif, détermine enfant..... **2pts**

b) Analyse la phrase suivante :

R : elle écrasait l'arachide : proposition indépendante...**2pts**

R : et servait la bouillie aux enfants : proposition indépendante coordonnée à la première par et **2pts**

Exercice 3 :

« Elle s'activait aux travaux domestiques. »

Mets cette phrase au :

Présent :R : « Elle s'active..... » **2pts**

Passé simple :... R : « Elle s'activa..... » **2pts**

Passé composé :... R : « Elle s'est activée..... »**2pts**

Dictée : les mots soulignés renferment des erreurs. Corrige-les (**2pts/mot**)

Mon grand père était un grand vieillard vouté. Sa chevelure blanche et crépue mettait en valeur son visage très fier, aux yeux blancs et aux dents puissantes. C'était une personne généreuse avec son corps sec et sain, allégé de tout embonpoint par le perpétuel mouvement du travail.

ACTIVITES NUMERIQUES

Exercice 1 : Pose et effectue les opérations suivantes

$257,37 \times 4,06 = \mathbf{1044,9222}$ (2,5pts)	$48,45 : 7,5 = \mathbf{6,46}$ (2,5pts)
---	---

Exercice 2 : écris sous forme de nombre décimal

245 unités 18 millièmes = ...**R** : 245,018 (2,5pts)

Exercice 3 : trouve la valeur décimale de $2/5 = \dots \mathbf{0,4}$ (2,5pts)

MESURES

Exercice 1 : A l'échelle de 1/500 un verger mesure 20cm sur 10cm sur le plan. Trouve ses dimensions réelles.

Longueur réelle : 20cm x 500 = 10.000 cm ou **100 m** (2,5pts)

Largeur réelle : 10cm x 500 = 5000 cm ou **50 m** (2,5pts)

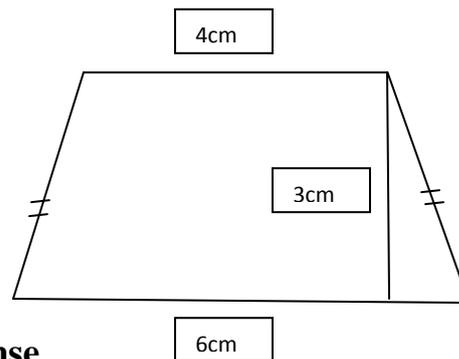
Exercice 2 : convertis

$4,56 \text{ hm}^2 \text{ et } 5 \text{ m}^2 = 456,05 \dots \text{ dm}^2$ (2,5pts)	$7 \text{ t } 18 \text{ kg} = 7018 \dots \text{ kg}$ (2,5pts)
---	---

GEOMETRIE figure :.../6 ; jutesse mesures :.../4

Avec tes instruments de géométrie trace un trapèze isocèle qui a pour

- Grande base 6cm
- Petite base 4 cm
- Hauteur 3 cm



RESOLUTION DE PROBLEMES : 2pts/ réponse

Consigne : complète la facture

Quantité	Désignation	Prix unitaire	Prix total
5	Cartons de canettes	5.500f	27.500f
10	Sacs d'oignons	7.000f	70.000f
9	Sacs de pommes de terre	8000f	72.000f
15	Pots de tomate	2.500f	37.500f
TOTAL : 207.000f			

COMPETENCE

Contexte :

Une coopérative exploite un jardin scolaire, dont le périmètre est de 154m. la largeur mesure 32m. Le jardin produit 35 kg d'oignons par dam². Au moment de la vente des oignons, 18kg de la récolte se trouvent être pourris et ne peuvent être vendus. Les maîtres de l'école achètent de cette récolte une valeur de 15750f à 350f le kg. Le reste est vendu aux habitants du quartier à 400f le kg.

Consigne :

Trouve la surface du terrain.

La masse de la récolte

Trouve le prix de vente total de la récolte.

Le demi-périmètre du jardin **2pts**

$$154m : 2 = 77 \text{ m} \quad \mathbf{4pts}$$

Sa longueur **2pts**

$$77m - 32m = 45m \quad \mathbf{4pts}$$

Sa surface **2pts**

$$1m^2 \times 45 \times 32 = 1440 \text{ m}^2 \quad \mathbf{4pts}$$

Je convertis

$$1440 \text{ m}^2 = 14,40 \text{ dam}^2 \quad \mathbf{6pts}$$

La masse de la récolte **2pts**

$$35 \text{ kg} \times 14,40 = 504 \text{ kg} \quad \mathbf{4pts}$$

La masse restante **2pts**

$$504\text{kg} - 18\text{kg} = 486\text{kg} \quad \mathbf{4pts}$$

La masse achetée par les maîtres **2pts**

$$15750 : 350 = 45\text{kg} \quad \mathbf{4pts}$$

La masse vendue aux habitants **2pts**

$$486\text{kg} - 45\text{kg} = 441 \text{ kg} \quad \mathbf{4pts}$$

La somme tirée de cette vente **2pts**

$$400f \times 441 = 176.400f \quad \mathbf{4pts}$$

Le prix de vente totale de la récolte **2pts**

$$176.400f + 15750f = 192150 \text{ f} \quad \mathbf{4pts}$$

HISTOIRE/8pts**Exercice 1 : (4pts)**

Range ces événements par ordre chronologique : l'implantation des comptoirs sur les côtes d'Afrique – l'invention de l'écriture – la colonisation – la traite négrière

1. L'invention de l'écriture **1pt**
2. L'implantation des comptoirs sur les côtes d'Afrique **1pt**
3. La traite négrière **1pt**
4. La colonisation **1pt**

Exercice 2 : (4 pts)

Voici une liste d'explorateurs et de navigateurs. Classe – les dans ce tableau : René caillé – Christoph Colomb -Magellan – Mungo Park

Navigateurs	Explorateurs
René Caillé 1pt	Mungo Park 1pt
Christophe Colomb 1pt	Magellan 1pt

GEOGRAPHIE/8pts**Exercice : (2pts/réponse)**

Indique pour chaque site la région où il se trouve :

Maison des esclaves :...**R** : Dakar **(2pts)**

Parc de Djoudj :...**R** : Saint Louis **(2pts)**

Village artisanal de Soumbédioune:...**R** : Dakar **(2pts)**

La réserve de Bandia:...**R** : Thiès **(2pts)**

IST/8pts**Exercice :**

Contexte : compléter le tableau ci-dessous

Etres vivants	Mode de reproduction	Mode de respiration	Mode de locomotion
poisson	(1 pt) ovipare	(1 pt) branchiale	(1 pt) nage
vache	(1 pt) vivipare	(1 pt) pulmonaire	(1 pt) marche

Exercice 2 :

Qu'est-ce qu'un animal aquatique ? **R** : un animal qui vit dans l'eau..... **(1 pt)**

Donne un exemple d'animal aquatique **R** : baleine, grenouille, poisson..... **(1 pt)**

B.CONTROLE DE LA COMPETENCE : (16 pts : 2pts/ réponse juste)**Contexte :**

Un étranger veut pratiquer l'agriculture et l'élevage au Sénégal. Pour cela il choisit les cultures suivantes : coton, tomate, arachide, fruits et légumes.

Concernant l'élevage, il préfère s'installer dans la région de Ziguinchor. Tu dois lui fournir des informations pour la réussite de son projet.

Consigne :

- A-** Complète le tableau pour proposer à l'étranger la région où chaque culture est plus pratiquée :

CULTURES	REGIONS
coton	Kolda, Tamba
tomate	Saint louis
arachide	Thiès, Diourbel, Fatick.....
fruits et légumes	Dakar, Thiès

- B-** Parmi ces espèces, mets une croix devant celles que l'étranger peut élever dans cette région :

-les chevaux

-les porcs

-les caprins

-les ovins

E.D.D CM2**Contrôle des ressources (24 pts)****VIVRE ENSEMBLE (12 pts)****Exercice 1 :**

Le Sénégal est membre d'une organisation qui gère le franc CFA.

Donne le sigle et la signification de cette organisation

Sigle : R : UEMOA (2 pts)

Signification : R : Union Economique et Monétaire Ouest Africaine..... (2 pts)

Exercice 2 :

Parmi les problèmes suivants, coche quatre qui sont nés de la différence d'appartenance :

- rivalité
- mépris
- flatterie
- discussion
- moquerie
- complexe de supériorité

VIVRE DANS SON MILIEU (12 pts)**Exercice 1 : (8pts)**

Propose quatre solutions pour préserver la santé de la mère de l'enfant :

- a) Espacement des naissances **2pts**
- b) Alimentation équilibrée **2pts**
- c) Suivi médical de la mère **2pts**
- d) Suivi médical de l'enfant **2pts**

Exercice 2 : (4 pts)

a) Qu'est ce que la ration alimentaire ?

R : c'est la quantité d'aliments nécessaires en 24h à une personne pour rester en bonne santé.

2pts

b) Donne deux aliments riches en protides : **R : poisson, viande, niébé, œuf, lait....** **2pts**

Contrôle de la compétence (16 pts)**Contexte**

Consigne : relie chaque aliment à son origine

Les types d'aliments

Lipides \longrightarrow beurre

Glucides \longrightarrow riz

Vitamines \longrightarrow banane

Sels minéraux \longrightarrow eau