

Prénom.....Nom.....

LANGUE ET COMMUNICATION CE1

Maîtrise des ressources

CODE ALPHABETIQUE (10pts)

PRINCIPE ALPHABETIQUE : Correspondances graphème / phonème (4 pts)

Exercice-1 : En commençant par la première lettre << x >>, lis en suivant avec ton doigt:(0,25 pt/mot soit 2 pts au total)

X	N	H	J
P	K	G	V
R	F	W	M

Exercice2 : Dans les séries ci-dessous, classe les lettres par ordre alphabétique. :(0,25 pt/mot soit 2 pts au total)

l – b – k – x : - - -

z - g - v - t : - - -

CONSCIENCE PHONEMIQUE : (4 pts)

Exercice-3 : Ecoute et entoure le chiffre correspondant au nombre de sons que tu entends dans chaque mot : :(0,5 pt/mot soit 2 pts au total)

Fête : 1 2 3 4

Pot : 1 2 3 4

Important : 1 2 3 4

Camarade : 1 2 3 4

Exercice-4 : Relis les syllabes suivantes pour avoir deux mots corrects :(0,5 pt/mot soit 2 pts au total)

plan
maî
mou

Tre
Ton
Te
Cre

CORRESPONDANCE GRAPHONOLOGIQUE : Sépare les mots en syllabes (2 pts)

1°)- accompagner

2°)- blessure

.....
.....

Identification de mots (10 pts)

Exercice-1 : Entoure le mot **classe** dans les écrits suivants. (5 pts)

H B G A S R C L A S S E P W V

Exercice-2 : Entoure le mot **joli** dans les écrits suivants (5 pts)

A T O B E V I R J O L I D E

VOCABULAIRE (10 pts)

Exercice-7 : Range chacun des mots suivants dans l'ensemble contenant son synonyme (1 pt/mot)

Observer ; écolier ; mauvais

regarder
.....

élève
.....

méchant
.....

Exercice-8 : Relis les mots de la même famille (1,75 pts/mot)

Ecole
Champ
Infirmier
Village
Champion

Villageois
infirmierie
champêtre
Ecolier

COMPREHENSION (10 pts)

Exercice-9 : Lis les textes et réponds aux questions. (2,5 pts/réponse)

<p>Tous les lundis, dans notre école les élèves montent le drapeau du Sénégal.</p>	<p>Q : Que font les élèves tous les lundis ? R :</p> <p>.....</p>
<p>Badou a terrassé son adversaire dans l'arène.</p>	<p>Q : Quel est le métier de Badou ? R :</p> <p>.....</p>

Exercice-10 : Classe les phrases dans le bon ordre : (1 pt/phrased bien ordonnée)

- Ensuite, ils déposent leurs sacs et se déshabillent dans leurs chambres.
 - D'abord, ils rentrent à la maison.
 - Enfin, ils sortent pour raconter leur journée d'école aux parents.
 - Marie et Madi descendent de l'école.
 - Puis, ils saluent les parents.
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

FLUIDITE : Lis correctement ce texte en 3 mn. (10/10)

Préparatifs pour la fête.

L'école Ibou Camara prépare la Semaine Nationale de l'Ecole de Base. La veille de la fête, les jeunes filles font leurs achats au marché de Ziguinchor. Pendant ce temps, les garçons nettoient les salles de classe et la cour de l'école. Des enseignants sont choisis pour aider les élèves dans les tâches respectives. Tout est fin prêt à l'école pour accueillir les invités.

Prénom.....Nom.....

LANGUE ET COMMUNICATION CE1

Maîtrise de la compétence : (10 pts)

Dictée : J'écris correctement les mots soulignés. (2,5 pts/réponse)

La **fêtes** de la semaine de base est bien animée. Ali et moi **va** au marché.

.....
.....

Production d'écrits. (2,5 pts)

Contexte : Voici les actions dans le désordre.

- **Enfin** elle remercie le directeur.
- **Ensuite**, elle évoque les droits d'Awa.
- **D'abord**, elle se rend chez le directeur.

Consigne : réécris-les en les rangeant dans le bon ordre

1).....

2)

3).....

EXERCICES DE MAISON AVRIL 2020

CORRIGE L & C CE1

PRINCIPE ALPHABETIQUE : Correspondances graphème / phonème

Exercice-1 : En commençant par la première lettre << x >>, lis en suivant avec ton doigt.
(0,25 pt/lettre)

X	N	h	J
P	K	g	V
R	F	w	M

Exercice2 : Dans les séries ci-dessous, classe les lettres par ordre alphabétique. (0,25 pt/lettre bien ordonnée)

l - o - b - k - x : b - k - l - x
z - f - g - v - t : g - t - v - z

CONSCIENCE PHONEMIQUE

Exercice-3 : Ecoute et entoure le chiffre correspondant au nombre de syllabes que tu entends dans chaque mot (0,25 pt/mot)

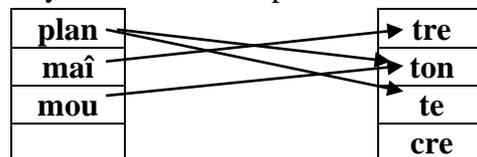
Fête : 2

Pot : 1

Important : 3

Camarade : 4

Exercice-4 : Relis les syllabes suivantes pour avoir deux mots corrects. (0,5 pt/mot)



Exercice-6 : lecture de mots familiers (0,25 pt/mot)

Noire range monde

Fleur passe nez

CORRESPONDANCE GRAPHONOLOGIQUE : Sépare les mots en syllabes (2 pts)

1°)- accompagner

2°)- blessure

Ac/com/pa/ger

bles/su/re

Identification de mots (10 pts)

Exercice-1 : Entoure le mot classe dans les écrits suivants. (5 pts)

H B G A S R C L A S S E P W V

Exercice-2 : Entoure le mot joli dans les écrits suivants (5 pts)

A T O B E V I R J O L I D E

EXERCICES DE MAISON AVRIL 2020

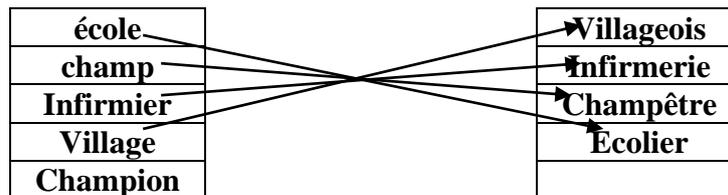
VOCABULAIRE (10 pts)

Exercice-7 : Range chacun des mots suivants dans l'ensemble contenant son synonyme : (1 pt/mot)

Écolier ; mauvais ; observer



Exercice-8 : Relis les mots de même famille (1,75 pts/mot)

COMPREHENSION EN LECTURE (10/10)

Exercice-9 : Lis les textes et réponds aux questions (2,5 pts/réponse)

Tous les lundis, dans notre école les élèves montent le drapeau du Sénégal.	Q : Que font les élèves tous les lundis ? R : Les élèves montent le drapeau tous les Lundis
Badou a terrassé son adversaire dans l'arène.	Q : Quel est le métier de Badou ? R : Le métier de Badou est la lutte .

Exercice-10 : Classe les phrases dans le bon ordre : (1 pt/phrased bien ordonnée)

- 1) --Marie et Madi descendent de l'école.
- 2) --D'abord, ils rentrent à la maison.
- 3) --Puis, ils saluent les parents.
- 4) --Ensuite, ils déposent leurs sacs et se déshabillent dans leurs chambres.
- 5) --Enfin, ils sortent pour raconter leur journée d'école aux parents.

FLUIDITE : Lis correctement ce texte en 3 mn (10 pts)

Maîtrise de la compétence

Dictée : J'écris correctement les mots soulignés. (5 pts/réponse juste)

La fête de la semaine de base est bien animée. Ali et moi allons au marché.

Production d'écrits. (10 pts)

- 1) **D'abord**, elle se rend chez le directeur.
- 2) **Ensuite**, elle évoque les droits d'Awa.
- 3) **Enfin** elle remercie le directeur.

Prénom.....Nom.....

MATHEMATIQUES
Composition du 3^e trimestre CE1**Contrôle des ressources****Activité numérique : (10 pts)**

Écris le nombre suivant en chiffre :

Mille deux cents :.....

Effectue les opérations suivantes :

$250 : 5 =$

$2571 + 106 =$

$521 \times 3 =$

--	--	--

Activités de mesure : (10pts)

Place les nombres suivants dans ce tableau :

25dl 102cl 16l 2500ml

L	dl	cl	l

Activités géométriques : (10pts)

Trace le rectangle et identifie une longueur et une largeur avec deux couleurs différentes.

Résolution de problèmes : (10pts)

Contexte : A la maison, ton frère te donne l'exercice suivant : **maman va au marché avec 2500f. Elle achète 2kg de poissons à 700f le kilogramme et un tas oignons à 100f. Elle te demande de calculer la dépense totale**

Consigne : met une croix devant la question intermédiaire :

- Quel est le prix des 2 kg de poissons ?
- Combien a-t-elle dépensé ?
- Quel est le prix total des tas d'oignons ?

Prénom.....Nom.....

MATHEMATIQUES
Contrôle de la compétence

CONTEXTE :

A la fin d'une journée de travail, Fatou la vendeuse de poisson te demande de lui calculer sa recette. Voici les ventes effectuées :

- 5 Kg de gros poissons à 1200F le Kg
- Des carpes à 1350F
- 8 sachets en plastique à 50F l'un

CONSIGNE :

- Calcule la somme encaissée pour les gros poissons
- Trouve la somme totale encaissée par Fatou dans la journée

Solution	Résult ats	Opérat ions
<p>.....</p>		

EXERCICES DE MAISON AVRIL 2020

CORRIGE MATHEMATIQUE

Contrôle des ressources**Activités numériques** : (10pts)

1200 (1pt)

$250 : 5 = 50$ (3pts)

$2571+106= 2677$ (3pts)

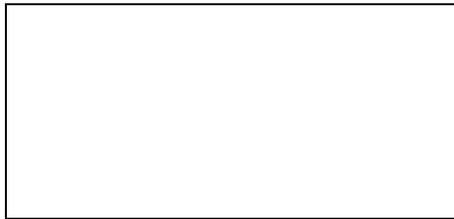
$521 \times 3 = 1563$ (3pts)

Activités de mesure : chaque nombre bien placé/2pts présentation 2pts

L	DI	cl	MI
2	5		
1	0	2	
6			
2	5	0	0

Activités géométriques : un rectangle bien tracé= (4pts)

Une longueur et une largeur bien identifiée (6pts)

**Résolution de problèmes** :
 Quel est le prix des kg de poissons ? (10pts)

CORRIGE MATHEMATIQUE

Contrôle de la compétence

Solution	Résultats	Opérations
Prix du gros poisson 1200F X 5	= 6000F (3 pts)	
Prix des sachets en plastique 50F X 8	= 400F (3 pts)	
Somme totale encaissée 6000F + 1350 + 400F	=7750F (4 pts)	

Prénom.....Nom.....

RESSOURCES DECOUVERTE DU MONDE

A -IST (8points /2pts par bonne réponse)

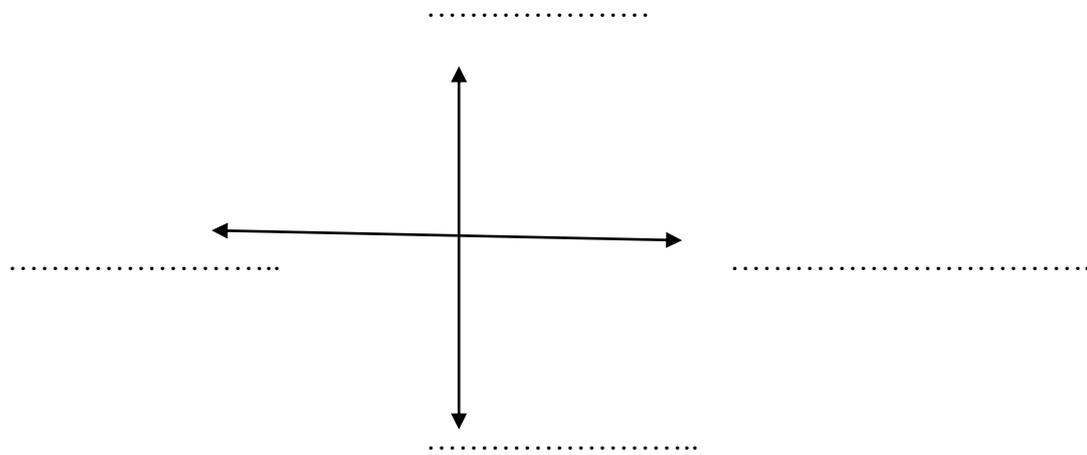
Contexte : ton père te demande des herbivores à acheter : on te propose la liste suivante :

Chat, chien, mouton, lion, vache, serpent, chèvre, cheval, canard

Consigne : Entoure le nom des herbivores

B-GEORGAPHIE (8 points soit 2 pts/réponse juste)

Contexte : ton ami veut s'orienter mais ne se retrouve pas.



Consigne : Aide-lui à compléter les points cardinaux.

HISTOIRE (8pts, soit 2pts/réponse juste)

Contexte: Voici un exercice donné à un de tes camarades qui te demande de l'aider à le faire.

Consigne: Remplace les points par les indicateurs de temps suivants:

cette année - il y a longtemps - l'année dernière - l'année prochaine

Je faisais le CI

Je faisais le CP.....

Je fais le CE1.....

Je ferai le CE2.....

Ecole..... Classe.....

Prénom.....Nom.....

COMPETENCE - DECOUVERTE DU MONDE (16 pts)**Contexte :**

Voici des problèmes et des solutions liés à ton environnement : **couper les arbres ; clôturer les champs ; extraire le sable marin ; déposer les ordures dans les rues ; reboiser ; laisser les animaux entrer dans les champs ; déposer les ordures dans le dépotoir ; ne pas extraire le sable marin.**

Problèmes	Solutions
1.....	1.....
2.....	2.....

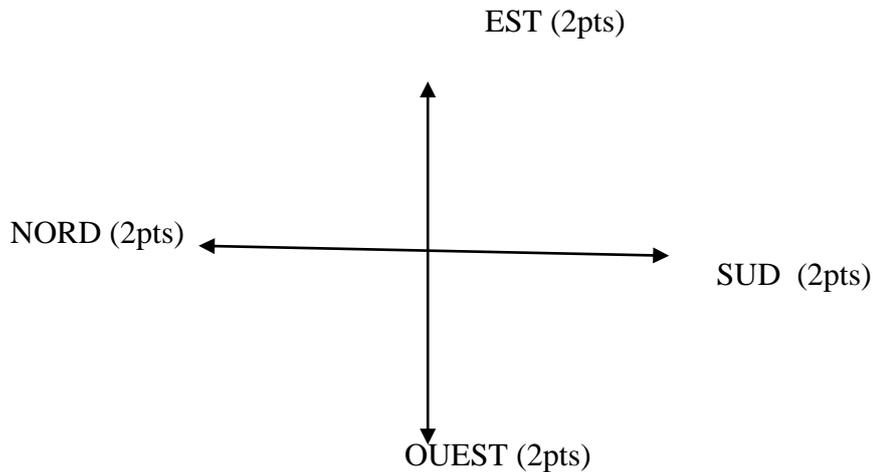
Consigne :

Choisis deux problèmes ainsi que leurs solutions. (2,5 pts/réponse juste)

CORRECTION RESSOURCES DECOUVERTE DU MONDE

A -IST (8 points / 2 points par bonne réponse)

Mouton, vache, chèvre, cheval,

B-GEORGAPHIE (8pts)**EPREUVE DE: HISTOIRE CE1 (8pts/2pts par bonne réponse)**

Cette année - il y a longtemps - l'année dernière - l'année prochaine

Je faisais le CI il y a longtemps

Je faisais le CP l'année dernière

Je fais le CE1 cette année

Je ferai le CE2 l'année prochaine

CORRIGE COMPETENCE DECOUVERTE DU MONDE (16pts)

Problèmes	Solutions
<ol style="list-style-type: none"> 1. couper les arbres ; 2. extraire le sable marin ; 3. déposer les ordures dans les rues ; 4. laisser les animaux entrer dans les champs 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reboiser 2. Ne pas extraire le sable marin. 3. déposer les ordures dans le dépotoir 4. clôturer les champs ;

Prénom.....Nom.....

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

A°) **RESSOURCES**

I°) **VIVRE ENSEMBLE** (12 pts, soit 6pts/réponse juste)

Mets une croix devant la bonne réponse

- Avant de traverser la route, je regarde en haut et puis je traverse en courant.
- Je m'arrête quand on lève les couleurs
- Avant de traverser la route, je regarde à gauche puis à droite et je traverse en toute sécurité.

II°) **VIVRE DANS SON MILIEU** (12pts, soit 6pts/réponse juste)

Coche la bonne réponse

- Pour éviter le paludisme, je dors sous une moustiquaire imprégnée.
- Pour éviter le paludisme, je me laisse piquer par les moustiques
- Pour éviter les maladies, je lave les mains avec du savon
- Pour éviter les maux de ventre, je mange des mangues vertes

B°) **COMPETENCES** (12pts, soit 4pts : réponse juste)

Contexte : Voici une suite d'éléments : Alimentation variée, eaux contaminées, aliments souillés ou mal cuits, alimentation équilibrée

Consigne : mets chaque élément dans la colonne appropriée

Bonne alimentation	Sources de contamination de maladies

CORRIGE DEVELOPPEMENT DURABLEA°) **RESSOURCES**I°) **VIVRE ENSEMBLE** (8pts)

Avant de traverser la route, je dois regarder à gauche puis à droite et je traverse en toute sécurité.

Je m'arrête quand on lève les couleurs

II°) **VIVRE DANS SON MILIEU** (8pts, soit 4pts/réponse juste)

Pour éviter le paludisme, je dois dormir sous une moustiquaire imprégnée.

Pour éviter les maladies, je lave les mains avec du savon

B°) **COMPETENCES** (16pts, soit 4pts/réponse juste)

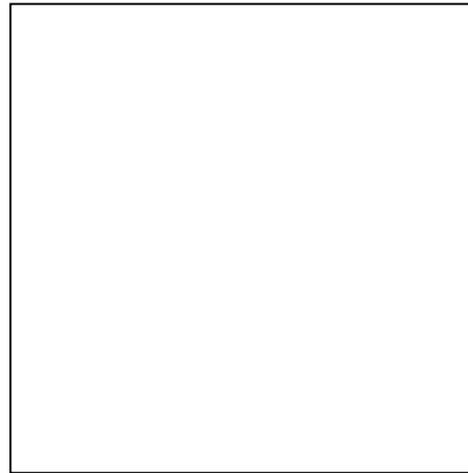
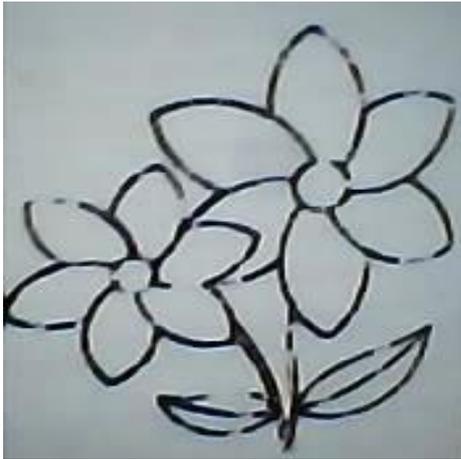
Bonne alimentation	Sources de contamination de maladies
_ Alimentation variée	_ Alimentation souillée ou mal cuit
_ Alimentation équilibrée	_ Eaux contaminées

Prénom.....Nom.....

ARTS PLASTIQUES

CONTEXTE : Dans le cadre de l'organisation d'une journée porte ouverte, tu participes à l'embellissement de ta casse

Consigne : Reproduis l'image qui t'est proposée.



EXERCICES DE MAISON AVRIL 2020

Corrigé arts plastiques

Critères	Indicateurs	Notes
Qualité	Aucune erreur dans la reproduction de toutes les parties visibles, respect des formes	5
	1 erreur dans la reproduction de toutes les parties visibles, respect des formes	4
	2 erreurs dans la reproduction de toutes les parties visibles, respect des formes	3
	3 erreurs dans la reproduction de toutes les parties visibles, respect des formes	2
	4 erreur dans la reproduction de toutes les parties visibles, respect des formes	1
	Plus de 4 erreurs dans la reproduction de toutes les parties visibles, respect des formes	00
Soin	Aucune imperfection dans le coloriage (coloriage nets : absence de tâche ou de débordement de couleur)	3
	1 ou 2 imperfections dans le tracé des lignes et le coloriage (tâche, surcharge ou débordement de couleur)	2
	3 ou 4 imperfections dans le tracé des lignes et le coloriage (tâche, surcharge ou débordement de couleur)	1
	Plus de 4 imperfections dans le tracé des lignes et le coloriage (tâche, surcharge ou débordement de couleur)	00
Harmonie	L'objet est harmonieusement décoré (au regard du choix et de l'agencement des motifs et des couleurs)	2
	L'objet est peu harmonieusement décoré (au regard du choix et de l'agencement des motifs et des couleurs)	1
	L'objet n'est pas harmonieusement décoré (au regard du choix et de l'agencement des motifs et des couleurs)	00