

EXERCICES DE MAISON AVRIL

NB : Ces exercices sont à faire de façon étalée et alternativement avec la lecture et les exercices dans les manuels de l'élève en s'appuyant sur le programme de révision déjà mis à la disposition de l'élève.

LANGUE ET COMMUNICATION

VOCABULAIRE.

Exercice1 : Décompose les mots :

Infatigable :.....

Rapidement :.....

Exercice2 : Trouve deux mots de la même famille que chacun des mots:

Famille :.....

Marchand :.....

Exercice3 : Moussa porte un boubou en lambeaux.

Donne un synonyme de Lambeaux :

Exercice4 : Marie a mal au cou.

Trouve deux homonymes de Cou :

Exercice5 : A partir de chaque nom trouve l'adjectif qualificatif correspondant :

Joie :..... ; mort :..... ; roi :..... ; effroi :.....

Exercice6 : A partir de chaque nom, trouve le verbe correspondant :

Mort :..... ; vie :..... ; croyant :..... ; pluie :.....

Exercice7 : Un intrus est venu à notre fête.

Donne :

Le contraire d'intrus :..... ; Synonyme de fête :.....

GRAMMAIRE.

Exercice1 : Marie offre une robe à sa nièce. Maman achète un sac en cuir. Ce panier est plein d'oranges. Donne la nature et fonction des mots soulignés.

Un :.....

Nièce :.....

Cuir :.....

Plein :.....

Oranges :.....

Exercice2 : transforme les adjectifs en adverbes.

Gentil :..... ; franc :..... mou :.....

précédent :..... ; précieux :..... ; suffisant :.....

Exercice3. Analyse les phrases suivantes :

1-Les habitants sont devant leurs maisons et écoutent la musique.

2-Les secouristes recherchaient les pêcheurs dont la barque s'était échouée sur la rive.

3-Le vieil homme raconte qu'il a combattu pour défendre la France.

4-Lorsque les pèlerins arriveront à Tivaouane, ils seront reçus par le Khalif général.

CONJUGAISON

Exercice1 : Trie en deux groupes les verbes suivants :

Réussir- partir- aller- offrir- chanter- entrer- cueillir- tomber- nourrir- écrire- venir- proposer- rester- arriver- surveiller- voyager- sortir.

Verbes se conjuguant avec avoir.	Verbes se conjuguant avec être.

Exercice2 : Mets la phrase à tous les temps composés de l'indicatif.

Quand le repas (servir), les hommes (s'installer) autour du plat

.....

.....

.....

Exercice3 : complète le tableau.

Verbes	présent	Imparfait	Futur simple	Passé simple
ALLER	Je tu			
FAIRE	il nous			
VENIR	elle elles			
PRENDRE	il ils			
VOULOIR	nous vous			

Exercice4 : a) Les élèves chantent l'hymne national pendant la levée du drapeau. Mets la phrase à la voix passive.

.....

b) Les animaux sont conduits au puits par Babacar. Mets la phrase à la voix active.

.....

Exercice5 : Mets à la forme interrogative en inversant le sujet.

Vous pouvez m'indiquer le chemin.

ORTHOGRAPHE.

Exercice 1 : accorde les adjectifs qualificatifs et souligne le nom avec lequel ils s'accordent.

J'aime tous les fruits. J'aime la mangue (juteux)..... ; la (gros).....noix de coco dont je croque l'amande (sucré).....J'aime les (doux) mandarines et les oranges (luisant et rafraîchissant).....

Exercice 2 : accorde les participes passés des verbes mis entre-parenthèses.

La foudre a (frapper).....une case et l'a (incendier).....Les infirmiers ont (examiner) les élèves et les ont (vacciner).....

TEXTES SUIVIS DE QUESTIONS

Texte 1 : Au petit matin, ils quittent le dara sans prier. Ils laissent derrière eux le marabout, ses épouses et ses enfants. Ils portent des haillons qui ne les protègent pas du froid. Ces bambins vont sillonner la ville comme tous les jours tendre la main pour avoir la somme imposée par le marabout.

Lis le texte et répond aux questions

I-Vocabulaire:

- Donnez un titre au texte
- Trouve un verbe et un adjectif de la même famille que main.
- Que signifie tendre ?
- Est-ce qu'ils portaient des habits propres?

II-Analyse les mots suivants: au petit matin, froid, ces (bambins)

III-Conjugaison:

Mettre la première phrase au passé simple, futur simple et au passé composé de l'indicatif

Texte 2 : Par une matinée glaciale, on frappe à la porte. J'ouvre et je vois un jeune mendiant. Il doit avoir dix ans. Son corps presque nu est recouvert de haillons sales. Ses pieds sont tout noirs. Il grelotte. Sa peau sèche et ridée lui donne l'aspect d'un vieillard. Avec ses yeux larmoyants, il contemple mes habits, mes chaussures. Puis tête baissée, il tend sa sébile. Je tarde à revenir, ma mère m'appelle. Je lui décris le talibé. Toute attendrie, elle me demanda de l'appeler.

- Comment t'appelles-tu? lui demande-t-elle.
- Modou ! répond le garçon.

Maman continua à lui poser des questions puis l'invita à prendre un bain. Je lui offre des habits et des chaussures. Il partage le repas avec nous.

Depuis ce jour, Modou ne parcourt plus les rues pour trouver à manger.

CONSIGNE: lis le texte et réponds aux questions qui te sont posées

I- COMPREHENSION DU TEXTE :

- A quel moment du jour le mendiant rentre-t-il dans la maison?
- Entoure l'âge du mendiant : -sept ans - douze ans - dix ans -quinze ans
- Mets une croix devant la bonne réponse. Le mendiant grelotte parce que :
 - il a peur
 - il est content
 - il a faim
 - il fait froid

II- VOCABULAIRE:

a) Explique les mots suivants:

-haillons : -----

-contemple : -----

b) Donne le contraire des mots suivants:

-glaciale: ----- jeune: -----

c) Trouve un homonyme de peau et mère:

-peau: ----- -mère:-----

d) Donne 2 mots de même famille que matinée:

III-GRAMMAIRE:

Nature et fonction des mots ou expressions soulignés dans le texte:

sèche:-----

ses:-----

mes habits:-----

rues:-----

IV-CONJUGAISON: 8 points

« On frappe à la porte », donne l'infinitif du verbe puis mets cette phrase au futur simple, au passé simple et au plus que parfait de l'indicatif

Infinitif: -----

futur simple: -----

passé simple:-----

plus que parfait:-----

V- ORTHOGRAPHE:

Les mots soulignés dans le texte renferment des fautes.

Les enfant ont mangés des mangues vert qu'ils ont cueilli dans le verger. C'est pourquoi Fatou a eu des mals de ventre. L'infirmier lui a prescrit une ordonnance que Fatou est allée chercher à la farmacie. Cela lui serviras de lesson.

Consigne: Réécris le texte en corrigeant les fautes.

Texte 3 : Depuis sa voiture où elle attendait son mari, elle vit un vieil homme qui s'avavançait péniblement presque en titubant comme un ivrogne. Il buta sur le pare-choc de la voiture et manqua de s'affaler par terre. Mandolé prit peur d'abord, puis décida de prendre son courage à deux mains. Elle sortit de la voiture et aida le vieux à se relever. Elle fut surprise de ne pas sentir l'odeur de l'alcool. Il n'était pas ivre. On sentait à travers ses traits crispés la fatigue et la douleur. Mandolé ne peut s'empêcher d'en savoir plus sur son état. Elle l'aida d'abord à s'asseoir à l'ombre. Le vieillard leva furtivement les yeux, comme s'il avait lu dans la pensée de la dame. Il baissa la tête tristement. Mandolé l'amena chez elle et réussit à le faire parler. Son histoire l'a beaucoup touchée. Le vieillard était parti pour retirer sa pension de retraite sur laquelle comptait toute sa famille. Malheureusement, après une longue attente, on lui signala que sa pension n'était pas disponible.

Djlbril Ben SOW

Consigne: lis le texte et réponds aux questions qui te sont posées

Compréhension du texte

Exercice 1: Mets une croix devant le titre qui convient le mieux au texte:

- Un homme ivre
- Un homme malade
- Le vieillard
- La déception

Exercice 2: Trouve les réponses justes en entourant « oui » ou « non »

- Mandolé a peur du vieux ----- Oui / Non
- Le vieil homme était malade ----- Oui / Non
- Mandolé a pitié du vieillard ----- Oui / Non

Exercice 3: Réponds à la question en cochant la bonne réponse.

C'est un texte ?

- Informatif
- Dialogue
- Argumentatif
- Narratif

Exercice 4 : Que penses-tu du comportement de Mandolé ?

.....

Contrôle des connaissances

Exercice 1: Encadre le pronom personnel dans la phrase suivante:

Le vieillard leva furtivement les yeux, comme s'il avait lu dans la pensée de la dame.

Exercice 2: Mets une croix devant une phrase complexe

- Depuis sa voiture où elle attendait son mari, elle vit un vieil homme qui s'avavançait péniblement
- Il baissa la tête tristement
- Son histoire l'a beaucoup touchée
- Le vieillard était parti pour retirer sa pension de retraite sur laquelle comptait toute sa famille

Exercice 3: Cite deux verbes d'action

1----- 2-----

Exercice 4

Ecris les verbes soulignés au présent, au passé composé et à l'imparfait de l'indicatif:

- Elle sortit de la voiture
- Elle l'aida d'abord à s'asseoir à l'ombre
- Mandolé réussit à le faire parler

Présent :.....
Imparfait :.....
Passé composé :.....

Exercice 5

Réécris ce texte en évitant les répétitions

Ma tante trouve Jean et Aminata sous les arbres devant la maison. Ma tante salue Jean et Aminata, puis ma tante dit à Jean et Aminata d'entrer dans la maison

.....

Exercice 6: « Elle vit un vieil homme qui s'avavançait péniblement presque en titubant comme un ivrogne »

Donne l'explication de « péniblement »

.....

Exercice 7: Donne trois mots de même famille que « courage » avec les préfixes « dé » et « en » (3 points)

1..... 2..... 3.....

Exercice 8: Relève le groupe sujet de la phrase suivante « A la tombée de la nuit, le fils du chef de village revient des champs »

.....

Exercice 9: Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte

Exercice 10: Les mots soulignés dans le texte ci-dessous renferment des fautes

Réécris le texte en corrigeant les fautes.

Un jour, en plein milieu de l'après midi, alors que tous les élèves étaient penchées en silence sur un difficile exercice sur l'emploi du participe passé, on entendait au loin le bruit d'un moteur. Mon petit frère et son ami Issa se précipitèrent aux fenêtres. Quelle curiosité. Avec rapidité, la voiture avait franchie le pont et s'est dirigeait vers la maison du chef du village où étaient empilés depuis une semaine des poteaux pour l'électrification de l'ensemble du village. Toutes les têtes se sont redressés et mon amie Paulèle qui été arrivé la veille, déclara : « C'est le véhicule de l'ambassadeur »

PRODUCTION D'ECRITSProduction d'écrits (60 points)**SUJET 1**Contexte: Le monde souffre d'une maladie qui a arrêté ou ralenti toutes les activités.Consigne: Ecris un texte de lignes pour raconter comment elle est vécue dans ton pays.**SUJET 2**Contexte: Une maladie sévit dans ton pays. Les médecins recommandent de rester à la maison.Consigne: Ecris une lettre de 10 lignes à un parent ou ami (e) pour lui demander ses nouvelles et pour lui raconter comment tu passes la journée et la soirée.**SUJET 3**Contexte: Suite à l'installation de la maladie du Covid 19 (coronavirus) dans plusieurs pays.Consigne: Ecris un texte injonctif de 10 phrases pour donner des recommandations à quelqu'un afin de l'aider à éviter la contamination.**MATHEMATIQUES.****Maîtrise des ressources****Activités numériques :****Exercice1** : A la fin du mois papa amène un sac de riz rempli aux $5/7$; ta maman utilise les $3/5$.Consigne : trouve la fraction qui représente le reste.**Exercice2** : Un paysan récolte 5t 75kg ; il vend les $9/15$.Consigne : calcule la masse restante.**Exercice3** : Ami a dépensé 9000F, ce qui représente les $3/5$ de la somme qu'elle possédait.Consigne : Quelle somme lui reste-t-il ?**Exercice4** : Pose et effectue les opérations suivantes

$$14669 - 12574,14 =$$

$$17613 + 244,96 + 5345,7 =$$

$$604,13 : 7,38 = \quad \text{à } 1/100 \text{ près}$$

Exercice3 : Tu joues avec ton ami aux billes. Tu as perdu la moitié des billes que tu avais. Ton ami qui avait 23 billes a maintenant 38 billes.Consigne: Calcule le nombre de billes que tu avais.**Activités de mesure :****Exercice1** :Contexte : un champ de 184m de périmètre, produit 6,5 tonnes à l'hectare.Consigne : calcule sa production totale.**Exercice2** :Contexte : un salarié gagne 186500F par mois. Les $3/5$ de son salaire sont utilisés pour les besoins de la famille ; le $1/5$ est épargné pour acheter un véhicule.Consigne : Calcule le montant des dépenses et son économie.**Exercice3** :Contexte : trois mareyeurs se partagent le produit d'une pêche qui est de 8q 85kg de poissons ; le premier reçoit 15kg de plus que le deuxième, et celui-ci 25kg de plus que le troisième.Consigne : Fais le partage.**Exercice4** :Contexte : un camion vide pesant 1,250t doit charger 75 sacs de 50kg chacun.Consigne : trouve la masse brute du camion.

Activités géométriques :

Exercice1 : Un rectangle ABCD a les dimensions suivantes $AB=6\text{cm}$; $BC=4\text{cm}$. Le rectangle est traversé par une piste BEDF, E étant le milieu d'AD et F milieu de BC.

Consigne : construis le terrain avec la piste.

Exercice2 : Effectue les consignes suivantes

-Trace une droite $AC=7\text{cm}$

-Place le point O milieu de AC

-Trace le cercle de centre O et de rayon OA

-Place sur ce cercle un point B et joint les points ABC

-Nomme la figure formée par les points(ABC)

Résolution de problèmes.**Exercice1 :**

Contexte : Ta tante gagne 150000f par mois. Elle dépense 32000f pour la nourriture, 38000f pour sa chambre et donne pour chacun de ses 2 parents 25000f.

Consigne : pose les questions intermédiaires et la question finale pour trouver ce qui reste.

Exercice2 : **Contexte:** voici un énoncé et une résolution fautive

Énoncé : Un véhicule a parcouru 180 000m soit les $\frac{3}{4}$ du trajet. Quelle est la distance à parcourir ?

Résolution :

Je convertis en km : $180\ 000\text{m} = 1\ 800\text{km}$

La distance totale à parcourir : $(1\ 800\text{km} \times 4) : 3 = 2400\ \text{km}$

Consigne: Relève l'erreur et corrige-la

Exercice3 :

Contexte: on te présente cette résolution de problème.

Résolution : Le périmètre réelle : $25,6\text{cm} \times 2\ 500 = 64\ 000\text{cm}$ ou 640m

Le demi-périmètre : $640\text{m} : 2 = 320\text{m}$

La largeur du rectangle : $320\text{m} : 4 = 80\text{m}$

La longueur du rectangle : $80\text{m} \times 3 = 240\text{m}$

Consigne: Rédige l'énoncé de cette résolution.

Maîtrise de la Compétence**Exercice 1 :**

Contexte: La coopérative de ton école a utilisé 789 m de fil de fer barbelé pour clôturer le jardin d'une triple rangée en laissant une porte de 4 m. Le jardin a produit 968 kg d'oignons vendus à 300 F le kg. La coopérative a payé 90.000 Faux 2 manœuvres. Avec la somme qui reste, l'école veut acheter 8 ordinateurs d'occasion vendus à 45.000 F l'un.

Consignes :

Calcule le périmètre du jardin.

La somme qui manque pour l'achat des ordinateurs.

Le nombre d'élèves de cette école si chacun doit cotiser 200 F pour compléter la somme manquante.

Exercice 2 :

Contexte: Tu es le trésorier de la coopérative scolaire de ton école et tu dois fixer les cotisations de chacun des 300 élèves pour la construction et l'équipement d'une bibliothèque dont le coût est estimé à 1.120.000 F. Pour cela l'école:

- Vend 250 poulets de chair à 3.000 F l'un
 - Vend 190 pieds de salade à 100 F le pied
 - Obtient 15.000 F de bénéfice après une organisation d'une séance de lutte
 - Reçoit 26.000 F de l'APE de l'école et 250.000F de la collectivité locale

Consigne: Trouve la somme que chaque élève doit cotiser.

Exercice 3 :

Contexte: Tu es le trésorier de la coopérative scolaire de ton école et tu dois fixer les cotisations de chacun des 300 élèves pour la construction et l'équipement d'une bibliothèque dont le coût est estimé à 1.120.000 F. Pour cela l'école:

- Vend 250 poulets de chair à 3.000 F l'un
 - Vend 190 pieds de salade à 100 F le pied
 - Obtient 15.000 F de bénéfice après une organisation d'une séance de lutte
 - Reçoit 26.000 F de l'APE de l'école et 250.000F de la collectivité locale.

Consigne: Trouve la somme que chaque élève doit cotiser.

Exercice 4 :

Contexte: L'imam de ton quartier te demande de l'aide pour régler une situation d'héritage qui se présente comme suit:

- 5 héritiers
- Un champ rectangulaire de 120 m de longueur sur 50 m de largeur valant 1000 F le mètre carré
- 4 machines agricoles estimées à 150000 f la machine
- Un troupeau estimé à 1450000 f
- Un stock de récolte d'une valeur de 2000000f

Le père de famille doit à la banque 2500000f

Consigne: Calcule le montant total de l'héritage

Calcule la part qui revient à chaque héritier